FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**Facultatea de Geografie**
1.3. Departamentul	**Geografie Umană și Economică**
1.4. Domeniul de studii	**Geografie**
1.5. Ciclul de studii	**Master**
1.6. Programul de studii	**Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geodemografia migrațiilor**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Ana-Maria Zaharia (Taloș)**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**28**	3.5. Din care Curs	**14**	3.6. Seminar	**14**

Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**40**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutorat	**13**
Alte activități	**4**
3.7. Total ore de studiu individual	**97**
3.8. Total ore pe semestru	**125**
3.9. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale. C2. Studentul/absolventul cunoaşte și explică politicile economice, sociale, familiale şi de altă natură care pot influenţa fenomenele şi procesele demografice. C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială. C4. Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație.
Aptitudini	A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează. A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora. A3. Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială. A4. Sudentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților.
Responsabilitate și autonomie	R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora. R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituţional general pentru politici demografice si sociale, la nivel multiscalar. R.A.3. Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali. R.A.4. Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Demografie și geodemografie. Frontiere interdisciplinare	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Repere de istorie demografică		4 ore
Modele de migrații în context geodemografic		4 ore
Teorii recente privind migrația		4 ore
Efecte și consecințe ale migrației populației		4 ore
Migrațiile. Elemente de analiză		4 ore
Migrațiile. Studii de caz și tendințe		4 ore

Bibliografie:

- Venla Niva, A.H., Matias Heino et al. (2022), World's human migration patterns in 2000-2019 unveiled by high-resolution data, available at Research Square
- Soto Nishimura, A., Czaika, M. (2024), Exploring Migration Determinants: a Meta-Analysis of Migration Drivers and Estimates. Int. Migration & Integration 25, 621–643.
- Ricci A. (2004), Main Trends in the International Migrations. Recent Developments of 5 the Migration Flows, in Italy and World-wide, in vol. Nationalisms identities and European enlargement. Case study on the 20th and the New Century, ed. By A. Carteny and Giuseppe Motta, Cluj-Roma, p. 145-167
- Ehrenfeld, C. (2024). Migration theory as social theory: From transnational migration to mobile social ontologies. European Journal of Social Theory, 28(3), 414-430.
- van Liempt, I. (2025), Migration, space and place. CMS 13, 55.

- Biddle L. et al. (2023), "Context, health and migration: a systematic review of natural experiments", eClinical Medicine, Springer
- OECD (2023), International Migration Outlook. OECD, Paris.
- Khoury B, Rafeh M. (2023), Cultural issues in migration, Psychosocial Experiences and Adjustment of Migrants

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Date și surse geodemografice referitoare la migrații.	Documentare, analiză critică, problematizare	2 ore
Teorii ale migrațiilor. Dezbateri și studii de caz.		4 ore
Modele geodemografice ale migrațiilor. Dezbateri și controverse.		2 ore
Baze de date. Prelucrări și interpretări.		4 ore
Analiza multivariată a migrațiilor.		2 ore

Bibliografie:

- Venla Niva, A.H., Matias Heino et al. (2022), World's human migration patterns in 2000-2019 unveiled by high-resolution data, available at Research Square
- Soto Nishimura, A., Czaika, M. (2024), Exploring Migration Determinants: a Meta-Analysis of Migration Drivers and Estimates. Int. Migration & Integration 25, 621–643.
- Ricci A. (2004), Main Trends in the International Migrations. Recent Developments of 5 the Migration Flows, in Italy and World-wide, in vol. Nationalisms identities and European enlargement. Case study on the 20th and the New Century, ed. By A. Carteny and Giuseppe Motta, Cluj-Roma, p. 145-167
- Ehrenfeld, C. (2024). Migration theory as social theory: From transnational migration to mobile social ontologies. European Journal of Social Theory, 28(3), 414-430.
- van Liempt, I. (2025), Migration, space and place. CMS 13, 55.
- Biddle L. et al. (2023), "Context, health and migration: a systematic review of natural experiments", eClinical Medicine, Springer
- OECD (2023), International Migration Outlook. OECD, Paris.
- Khoury B, Rafeh M. (2023), Cultural issues in migration, Psychosocial Experiences and Adjustment of Migrants

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale relevante pentru studiul migrațiilor. Disciplina este utilă pentru viitorii absolvenți în scopul înţelegerii şi interpretării migrațiilor în context socio- cultural, în vederea evaluării disparităţilor globale, locale şi regionale.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu.		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
25.09.2026	lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)	lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache